



فلاش إخباري جهوي

أكاديمية جهة الشاوية ورديغة
المركز الجهوي للتوثيق
والتشخيص والإنتاج التربوي

2014/2013

اجتماع اللجنة الجهوية لمشروع دعم تدير المؤسسات التعليمية PAGESM بأكاديمية جهة الشاوية ورديغة



* الإخبار حول أشكال المواكبة والمصاحبة المرتقبة بالنسبة لمشروع المؤسسة وجماعة الممارسة المهنية. وفي مستهل كلمته ، ذكر السيد حليمي بسياق انعقاد هذا اللقاء ، وجدول أعماله ، داعيا السادة المنسقين إلى ضرورة مضاعفة الجهود لتحقيق الأهداف المتوخاة من المشروع ، وتعبئة كافة الجهود من أجل إنجاحه ، والتغلب على كافة الصعوبات المطروحة في الميدان ، عبر المصاحبة والمواكبة للسادة مديري المؤسسات التعليمية داخل جماعات الممارسة المهنية المحدثة على صعيد النيابات الأربع بالجهة ، مشددا على أهمية التعاقد كمنظور جديد يسعى المشروع إلى ترسيخه .

وبدوره ، تقدم المستشار التقني الكندي للمشروع بالجهة ، بعرض أبرز فيه مختلف الانجازات التي تمت في إطار تنزيل مشروع PAGESM ، وكذا برنامج العمل سنة 2014 ، ومرجعيات مهمة يناير - فبراير 2014

في إطار أجراء المخطط التنفيذي لمشروع دعم تدير المؤسسات التعليمية بالمغرب PAGESM ، وتنفيذا برنامج العمل السنوي للمشروع ، احتضنت الأكاديمية يوم الخميس 6 فبراير 2014 ، اجتماعا للجنة التنسيق الجهوية لمشروع دعم تدير المؤسسات التعليمية PAGESM ، ترأس أشغاله المنسق الجهوي للمشروع السيد شرف الدين حليمي ، والمستشار التقني الكندي السيد jean denomme ، وحضره المسؤول عن الوحدة الجهوية للتكوين بالأكاديمية السيد ناصر امبارك ، والسادة منسقوا PAGESM بالنيابات الإقليمية ورئيس مصلحة الشؤون التربوية بخريبكة ، ورئيس وحدة الاتصال واطر من المركز الجهوي للتوثيق والتنشيط والإنتاج التربوي بالأكاديمية . وقد خصص هذا الاجتماع للتداول في جدول الأعمال التالي :

* التقاسم والتعميق والتصويب حول اجتماعات جماعات الممارسات المهنية (التنشيط ، الممارسات المتميزة: الصعوبات و الاكراهات،...)؛

وحدة الاتصال

مشروع دعم تدبير المؤسسات التعليمية بالمغرب هو مشروع للتعاون بين المغرب وكندا يهدف إلى تحسين جودة التربية بالمؤسسات التعليمية بالمغرب. يطمح إلى المساهمة في اقتصاد المعرفة والمهارات . ويمتد عمره خمس سنوات من 2011 إلى 2015 .

يشمل أربع مكونات رئيسية مرتبطة بترسيخ ثقافة العمل بمشروع المؤسسة بالمؤسسات التعليمية وتقوية القدرات التديرية لدى رؤساء المؤسسات التعليمية وتكوين مرجعية عدد من المعايير العلمية لاختيار رؤساء المؤسسات مع تقوية مردودتهم خلال الممارسات الميدانية ، إضافة إلى المساواة بين الرجل والمرأة لولوج مناصب المسؤولية في الادارة التربوية.

مكونات مشروع باجسيم PAGESM

المكون 100 : مشروع المؤسسة

المكون 200 : تقوية قدرات مديري المؤسسات التعليمية

المكون 300 : انتقاء وتقييم مديري المؤسسات التعليمية

المكون 400 : المساواة بين الجنسين

المكون 500 : المصاحبة الجهوية

هيكلية مشروع باجسيم PAGESM

المنسق الجهوي : شرف الدين حليبي

المستشار التقني الكندي للمشروع :

JEAN DENOMME

منسق نيابة سطات : رحال الناجي

منسق نيابة خريبكة : محمد زيدان

منسق نيابة برشيد : رحال حوات

منسق نيابة بنسليمان : سعيد كهييس

فبراير 2014 ، داعيا إلى ضرورة الانكباب على مصاحبة ومواكبة منسقي جماعات الممارسات المهنية ، بغية التغلب على كافة الإشكالات المطروحة ، كما ذكر بمشروع المؤسسة كما ورد في مشروع PAGESM ، ودوره في الرقي بالأداء التديرية للمؤسسات .

هذا ، وقد استعرض منسقوا المشروع بالنيابات ، الاجتماعات الخاصة بجماعات الممارسة المهنية ، والتي نشطها منسقوها ، بحضور منسقي المشروع بالنيابات الذين وأكبوها إن بالتحضير او الإشراف . وتم خلالها الوقوف وتقاسم مختلف الممارسات المتميزة ، والصعوبات وسبل تجاوزها ، ناهيك عن تقديم مجموعة من الاقتراحات الكفيلة بتطوير عمل جماعات الممارسات المهنية ، وخاصة على مستوى المصاحبة والمواكبة ، وتحديد المهام بين كافة المتدخلين ، وتوفير اللوجيستيك ، والتحفيز لكل الفاعلين في المشروع.. ..

كما تدارس السادة الحضور في هذا اللقاء ، مختلف الجوانب ذات الصلة بالتحضير للتكوين المزمع تنظيمه لفائدة المصاحبين أيام 17-18-19-20-21 فبراير 2014 ، والذي ستؤطره خبيرة كندية ، بمساعدة مكون من الجهة . وللتذكير ، فعدد جماعات الممارسات المهنية التي تم تشكيلها بالنيابات بلغ : 28 جماعة للممارسة المهنية موزعة كما يلي :

سطات : 10 جماعات للممارسة المهنية

خريبكة : 9 جماعات للممارسة المهنية

برشيد : 5 جماعات للممارسة المهنية

بنسليمان : 4 جماعات للممارسة المهنية